

Утверждаю:

Директор детского оздоровительного лагеря «Огоньки» Дирекции социальной сферы Восточно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

_____ Г.И.Хабарова
« _____ » _____ 2023 г.

**Программа
дополнительного развития детей
детского оздоровительного лагеря «Огоньки» Дирекции социальной сферы
Восточно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
«Бесконечная история»**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика лагеря

Детский оздоровительный лагерь «Огоньки» расположен в лесном массиве в живописном месте на берегу реки Олха в Шелеховском районе Иркутской области.

Дети от 7 до 9 лет размещаются в современном двухэтажном благоустроенном корпусе, в котором имеются игровые комнаты с мягкими игровыми модулями. Ребята постарше живут в одноэтажных деревянных корпусах по пять человек.

На территории лагеря имеются: футбольное поле, крытый бассейн, методический кабинет со спортивной комнатой, игровая комната с бильярдом и теннисными столами, и др.

Ежегодно для детей в лагере организовано 16 творческих кружков, в которых дети с интересом занимаются макраме, лепкой из соленого теста, конструированием, поделками из бисера, выжиганием, аппликацией и другими ремеслами. Имеются игровые комнаты с видеооборудованием, набором развивающих игр, мягким модульным оборудованием, летняя эстрада для проведения массовых мероприятий на открытом воздухе, клуб.

Актуальность: Что такое фантазия? Это – способность человека к импровизации на «вольную тему». Фантазировать – уметь представлять, сочинять, воображать что-либо. Фантазия – игра разума и воплощение чувств. Каждый, имеющий отношение к творческому восприятию мира, склонен фантазировать: будь то художник, ученый или философ. Для многих людей фантазия – это еще и взгляд в будущее. Например, писатели-фантасты ранее создавали реальность, воплощение которой мы наблюдаем ныне. А для современников это было лишь фантазией пера мастера. А многие художники и ученые настолько явно представляли почитателям и ученикам свои фантазии, что многие из этих задумок реально воплотились в жизнь! Однако не все так просто, как кажется. Благодаря инновациям – мобильным телефонам, компьютерам, планшетам и прочей технике люди, а особенно дети, перестали читать книги, стали забывать персонажей наших любимых произведений, они больше не представляют себя на месте главных героев книг, они перестают верить в чудеса. Они перестают фантазировать.

Программа летнего отдыха предлагает детям погрузиться в мир, в котором фантазия — это не просто слово. Фантазия-это целый мир. Содержание программы выстроено в соответствии с динамикой развития детского коллектива, мероприятия, проводимые в рамках программы, направлены на развитие творческого и умственного потенциала детей.

Принципы создания и реализации воспитательной программы ДОЛ

Принцип признания развивающейся личности ребенка как высшей социальной ценности;

1. Принцип добровольности включения детей в разнообразные виды деятельности;

2. Принцип ориентации на духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3. Принцип ориентации на функционально-деятельностный компонент

4. Принцип интеграции.

5. Принцип сохранения непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период

6. Принцип эффективности программы, который определяет критерии, формы и способы изучения, анализа, оценки интерпретации полученных результатов:

ступени роста участников смены (личные и коллективные);

эмоциональный и психологический микроклимат;

любительская детская и подростковая самодеятельность;

физическое состояние детей и подростков;

решение поставленных задач.

Сроки проведения: 3 смены по 21 дню в летний период 2023 года.

Цель программы:

Создание условий педагогической поддержки развития и обогащения гуманитарных и лидерских возможностей детей и подростков, направленных на их социальное, интеллектуальное, физическое благополучие в условиях детского временного коллектива.

Задачи:

Развивающие:

- развивать творческие способности, раскрывать таланты;

- способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формировать среди обучающихся системы мотивации к активному и здоровому образу жизни;

- расширение общего кругозора детей.

Воспитательные:

- способствовать формированию морально-этических норм, культурного поведения;

- прививать любовь к чтению.

Содержание программы деятельности

Нормативно-правовая база:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Положение о детском оздоровительном лагере «Огоньки»;
- Закон Иркутской области от 02.12.2011г. № 121-ОЗ "Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области" *(с изменениями и дополнениями)*;
- Постановление Правительства Иркутской области от 27.03.2012г. № 95-пп "Об утверждении Положения о порядке и условиях обеспечения детей путевками в организации отдыха детей и их оздоровления и проезд к месту отдыха и оздоровления детей и обратно" *(с изменениями и дополнениями)*;
- Постановление Правительства Иркутской области от 06.04.2012г. № 178-пп "Об утверждении Положения о порядке и условиях обеспечения детей, чьи законные представители состоят в трудовых отношениях с организациями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, путевками в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей" *(с изменениями и дополнениями)*.

Материально-технические ресурсы

Материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие:

- игровых комнат, спортивного зала;
- аппаратуры (компьютер, музыкальное оборудование, фотоаппарат, мультимедийный проектор и экран, принтер);
- канцелярских принадлежностей (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.); – спортивного инвентаря (мячи, скакалки, кегли, маты, ракетки и т.п.);
- развивающих игр (шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор);
- настольных игр.

Кадровое обеспечение

Ежегодно в лагере работает коллектив вожатых и воспитателей под руководством опытного директора лагеря Галины Ивановны Хабаровой.

Подбор педагогического коллектива воспитателей, спортивных инструкторов, педагогов дополнительного образования, психолога ведется из числа учителей школ, преподаватели с большим опытом работы и искренним желанием работать с детьми.

Все вожатые лагеря проходят курсы обучения по программе «Организация летнего отдыха детей в оздоровительном лагере».

№ п/п	Штаты	Количество
1	Педагог/Воспитатель	68
2	Психолог	1
3	Медицинские работники	6
4	Работники пищеблока	28
5	Технический персонал	31
6	Административно-управленческий персонал	2
7	Директор	1
8	Экономист	1

Методическое и информационное обеспечение:

1. Разработка плана-сетки, методических подборок для педагогов, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых 10 мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов.

2. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

3. Проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря.

Безопасность

Территория лагеря огорожена и круглосуточно охраняется сотрудниками службы безопасности. На территории лагеря установлена система видеонаблюдения, позволяющая своевременно среагировать на любую внештатную ситуацию, оборудован контрольно-пропускной пункт. В каждом отряде с детьми в ночное время находятся два воспитателя и вожатый.

Большое внимание уделяется антиковидным мероприятиям: ежедневный мониторинг здоровья сотрудников и детей, регулярная обработка помещений дезинфицирующими средствами, повсеместное использование антисептиков, соблюдается режим работы рециркуляторов.

Роспотребнадзор перед началом летней смены осуществляет обследование зданий и сооружений лагеря на предмет соответствия санитарным требованиям, объекты инфраструктуры проверяются на предмет пожарной и электрической безопасности. Неоднократно проводится обработка территории лагеря от клещей.

Во время лагерных смен регулярно осуществляются проверки уполномоченными органами, проводится забор проб воды, забор санитарных проб.

Все сотрудники лагеря проходят медицинский осмотр.

Механизм реализации воспитательной программы включает три этапа:

1. Подготовительный (подготовка территории к сезону, подбор педагогического состава, подбор штата технических работников, заключение

договоров, методическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов);

2. Основной (непосредственная реализация программы, создание административно-хозяйственных и методических условий для их успешной реализации).

На период летней оздоровительной смены ДОЛ «Огоньки» превращается в «библиотеку». Каждый отряд представляет какое-либо художественное произведение и носит соответствующее название (например, «Волшебники изумрудного города», «Тимур и его команда» и т.п.). Таким образом, будет создана площадка и условия для развития творческих способностей каждого ребенка. В начале смены пройдет презентация отрядов, будет проведен фестиваль «Книголюбь».

Ежедневно дети будут придумывать и воплощать в жизнь различные сюжеты из выбранных ими произведений.

3. Заключительный (проведение комплексного анализа показателей и итогового мониторинга уровня удовлетворенности качеством оказанных услуг).

Воспитательная работа ДОЛ

Основная цель воспитания определяется как формирование у каждого ребенка мировоззрения, целостного комплекса социально значимых качеств. Исходя из этого, сформированы задачи воспитательной работы:

- формирование современного мировоззрения: гуманного, нравственного, духовного отношения к окружающему миру;
- развитие положительной мотивации к знаниям и творческой деятельности, добросовестности и активности в решении практических задач;
- гармоничное, целостно-ориентированное развитие личности ребенка;
- укрепление личностного потенциала, культуры общения и взаимоотношений в коллективе, развитие стремления к общественно-значимой деятельности.

Дети в течение всего сезона посещают различные мастер-классы, творческие кружки. Программа направлена на развитие творческих способностей, что играет огромную роль в развитии личности ребенка. Данное направление предполагает создание условий для развития творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантов, обеспечения возможности для самореализации, воспитания свободной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная деятельность ДОЛ

Образовательная деятельность лагеря направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и подростков;

- выявление, развитие и поддержку талантливых детей и подростков, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;

Программа сформирована исходя из нескольких направленностей:

- художественной;

- физкультурно-спортивной;

- социально-гуманитарной.

Художественная направленность

Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Работа в рамках художественной направленности организована таким образом, чтобы дать возможность всем детям создать своими руками прекрасное.

Направление реализуется через:

- Работу творческих студий: танцевальной, вокальной, студии прикладного творчества (ИЗО, оригами, декупаж, бумагопластика и др.), которые могут посещать дети независимо от уровня подготовки и возраста (ежедневно, с учетом потребностей и возможностей ребенка). Возраст участников – 6,5 – 17 лет;

- Организацию культурно – массовых мероприятий, концертов, конкурсов на сцене большого концертного зала Дворца культуры (через день). Возраст участников – 6,5 – 17 лет;

Физкультурно-спортивная направленность

Реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий:

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальные флэшмобы,) - ежедневно;

- ежедневный спортивный час (проводит инструктор по физическому воспитанию). Проводится по отрядам. Внутри каждого отряда определяются самые спортивные и активные дети;

- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию);

- проведение спартакиады между отрядами (возраст участников – 6,5 – 10 лет) и соревнований «Локобол ДОЛ» (возраст участников - 7 – 16 лет).

Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий среди отдыхающих ребят ведут к формированию дружного спортивного коллектива, идет взаимопомощь и взаимовыручка старшего поколения к младшему, которая служит основой для создания патриотического и сплоченного общества в будущем.

Социально-гуманитарная направленность

Программа в плане социально-гуманитарной направленности ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Оздоровительная деятельность и медицинское сопровождение

Комплексную оздоровительную, санитарно-гигиеническую и профилактическую работу в ДОЛ осуществляют врач и медицинские сестры, имеющие соответствующую квалификацию и сертификацию.

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 детский оздоровительный лагерь работает с учетом рекомендаций Роспотребнадзора. Лагерь обеспечен рециркуляторами закрытого типа, бесконтактными термометрами, средствами индивидуальной защиты, дезинфицирующими средствами, санитайзерами с дозаторами.

Медицинский пункт расположен в отдельном здании, в котором находятся два изолятора, процедурный кабинет и кабинет врача-педиатра.

При формировании и по завершению смены педиатр и медсестры проводят медицинский осмотр детей: измеряют вес, рост, динамометрию, определяют группу здоровья. В течение смены отслеживается температура тела детей, динамика развития ребенка, в конце смены определяется оздоровительный эффект.

Ежедневно проводился комплекс общеукрепляющих, оздоровительных и закаливающих процедур, используются для оздоровления детей естественные климатические факторы в сочетании с полноценным 5-разовым питанием, физической и двигательной активностью. Все мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивного характера реализовываются под четким контролем медицинских работников и спортинструкторов. Каждое утро проводился контроль санитарного состояния территории и помещений лагеря.

Режим дня

Режим дня – основа работы нашего лагеря. Режим дня вносит в жизнь детей определённость и дисциплинированность. Режим дня — важный воспитательный

фактор, он учит детей экономить время, прививает полезные навыки и привычки: аккуратность, дисциплинированность.

Три «кита», на которых держится распорядок дня в детском оздоровительном лагере «Огоньки»:

- максимальное использование природно-климатических факторов;
- рациональная организация всей жизнедеятельности детей во время пребывания в лагере;
- полноценное питание, соблюдение санитарно-гигиенических правил и здоровый, достаточно продолжительный сон.

Распорядок дня

Подъем	8.00
Утренняя зарядка	8.10 – 8.25
Уборка постелей, туалет	8.25 – 8.50
Линейка	8.50 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Мероприятия на воздухе (трудовая деятельность, прогулки, игры.)	9.30 – 10.00
Досуговое время (занятия в кружках, секциях, спортивно-оздоровительные мероприятия по графику, отрядные мероприятия)	10.00 – 13.00
<i>При благоприятной погоде с 11.00 часов проводится купание детей</i>	
Обед	13.00 – 14.00
Время звонить домой (ВЗД)	13.30 - 14.00
Тихий час	14.00 – 16.00
Полдник	16.15 – 17.00
Досуговое время (занятия в кружках, секциях, спортивно-оздоровительные или культурно - массовые мероприятия по графику, работа по отрядам, репетиции художественной самодеятельности)	17.00 – 19.00
<i>При благоприятной погоде с 17.00 часов проводится купание детей</i>	
Свободное время, пребывание на воздухе.	18.00 – 19.30
Ужин	19.30 – 20.00
Вечернее мероприятие: конкурсы, выступления, представления и пр.	20.15 – 21.15
Второй ужин	21.15 - 21.30
Дискотека	21.30 – 22.15
Отбой	22.30
Младшие отряды	22.00

Информационная среда ДОЛ

Для всех посетителей в ДОЛ «Огоньки» установлены стенды, на которых ежедневно размещается актуальная информация о жизни в лагере.

Кроме того, имеется страница в социальной сети **ВКонтакте**. Для решения организационных вопросов и получения обратной связи для родителей каждую смену создаются группы (чаты) в мессенджере Telegram. По окончании смены родители пишут свои отзывы и предложения.

Профессиональное сопровождение воспитательной программы ДОЛ

Ежегодно в ДОЛ «Огоньки» порядка 80% персонала составляют опытные педагоги, которые уже хорошо знают инфраструктуру лагеря и 20 % - тех, кто впервые в ДОЛ.

Таким образом, более опытные педагоги делятся своими знаниями, а «новички» вносят креативные идеи и предложения при проведении смен.

Социальное партнерство

Большую помощь и поддержку лагерю оказывает Иркутский филиал Дорпрофжел (далее – Дорпрофжел).

Проведение больших торжественных мероприятий в ДОЛ «Огоньки» не обходится без присутствия и участия представителей Дорпрофжела.

Предполагаемые результаты реализации воспитательной программы ДОЛ

В результате реализации данной программы предполагается развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Будут сформированы:

1. 4К-компетенций – коммуникация, креативное мышление, кооперация (командное решение проектных задач), критическое мышление.
2. способности к рефлексии привычка внутренней оценки ситуации благодаря сохранению отстраненности от происходящего, различению себя как субъекта и процесса реализации замысла.
3. Культурные компетенции – компетенции, обеспечивающие развитие, жизненный успех, социальную адаптацию личности, способствующие решению профессиональных задач, задач социального участия и личностного роста вне зависимости от конкретного направления.

Критерии эффективности воспитательной программы ДОЛ

К критериям эффективности относятся:

- постановка реальных задач и планирование результатов программы;

- заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Способы определения результативности

Программа предусматривает наличие системы стимулирования успешности и творческого роста:

- система личностного стимулирования: - в конце смены самые активные дети награждаются дипломами и подарками за активное участие в жизни лагеря.
- система отрядного роста: ежедневно отряды соревнуются в выполнении заданий, зарабатывают очки за организацию и проведение отрядных мероприятий, за участие в организации общелагерных мероприятий: за участие и победы в спартакиаде, фестивале конкурсах, играх и др. В конце смены определяются лучшие творческие и спортивные отряды отдельно среди младших и среди старших отрядов с вручением переходящих символов и кубков.

Диагностика результатов

Для диагностики предполагаемых результатов и оценки эффективности программы используется система постоянного мониторинга, состоящая из:

- Вводного и итогового анкетирования детей и родителей;
- Ежедневного рефлексивного огонька отряда (свечка) – для старших отрядов;
- Ежедневного «экрана настроения» отряда – для младших отрядов;
- Индивидуальных бесед;
- Опроса участников программы для составления рейтинга проводимых мероприятий